

Expository Strategy(वर्णनात्मक रणनीति)

⇒ वर्णनात्मक शिक्षण के लिए एक दृष्टिकोण है जो एक शिक्षक द्वारा सीखने वाले पढ़ाने करने या उद्घोषण करने के लिए उपयोग करता है। शिक्षक द्वारा सीखने वाले सामान्यीकरण और शरीरिणी दोनों के बारे में सुनाता है, किन्तु सीखने की उत्पत्ति है। उन्हें आगे की रणनीतियों के रूप में परिभाषित किया गया है जो विशेष रूप से व्याख्यान, स्पर्शीकरण और मौखिक अभ्यास के माध्यम से विदेशी (अभ्यास के उद्घोषण के माध्यम से) एक कदम में घोषणात्मक जानकारी प्रस्तुत करने के लिए प्रयुक्त है। इसके अंतर्गत आने वाले तरीकों के उदाहरण हैं व्याख्यान, कहानी सुनाना, कथा, शिक्षक उद्घोषण, पाठ्य पठन, पाठ्य, नोट-सुनने, प्रश्न-दृश्य प्रस्तुतियाँ आदि।

⇒ ~~क~~ वर्णनात्मक रणनीति को प्रसारण रणनीति भी कहते हैं।

⇒ वर्णनात्मक रणनीति में शिक्षक शिक्षार्थियों को अधिक-से-अधिक सूचना कम से कम समय में प्रदान करता है।

⇒ वर्णनात्मक रणनीति के प्रस्तावक डेविड पी. (आसुते) हैं।

⇒ ~~क~~ वर्णनात्मक रणनीति पूरी तरह शिक्षक केंद्रित है।

⇒ वर्णनात्मक स्थिति के चार - चरण हैं।

- [1] नियम का कथन (Statement of the Rule) → SR
- [2] नियम का स्पष्टीकरण (Explanation of the Rule)  
<sup>[CR]</sup>  
 Clarification of the Rule  
 ↓  
 CR
- [3] नियम का औचित्य (Justification of the Rule)  
 → JR
- [4] नियम का प्रयोग (Action of the Rule) → AR

[1] नियम का कथन (SR)

⇒ इसमें नियम को बताया जाता है।

जैसे :- यदि दो द्रव एक दूसरे में अच्छी तरह घुल जाते हैं तो उन्हें विलेय द्रव कहा जाता है। यदि दो द्रव आपस में नहीं घुलते हैं तो उन्हें अविलेय द्रव कहते हैं।

[2] नियम का स्पष्टीकरण (CR)

⇒ इसमें उदाहरणों, प्रदर्शनों, संकृत होने के प्रमाण दिए जाते हैं।

जैसे :- पानी और नींबू का रस — विलेय द्रव  
 पानी और सरसों का तेल — अविलेय द्रव

M.R. Pankaj  
05/10/2020

### [3] निष्पन्न का औचित्य (JR)

⇒ इसमें निष्पन्न का ऐतिहासिक विकास, निष्पन्न को नई तरीकों से प्रमाणित करना, शिक्षाधियों को प्रयोग करने और अवलोकनों को प्रस्तुत करने को कहा जाता है।

### [4] निष्पन्न का प्रयोग (AR)

⇒ इसमें एक से अधिक प्रयोग करते हैं प्रयोग करते समय मूल-वस्तु (पदार्थ) को बदल कर करते हैं। इसके बाद परिष्कार से देखते हैं।

NOTE — वर्णनात्मक रणनीति में "SR → CR → JR → AR" का पालन किया जाता है।

M.R. Anand  
2/11/2020

## Benefit Of Expository Strategy

### वर्णनात्मक रणनीति के लाभ

⇒ शिक्षण में यह रणनीति (शिक्षकों को सबसे अधिक पसंद है) यह रणनीति अधिक लाभकारी है। इसके लाभ हैं:—

- [1] थोड़े समय में नए ज्ञान का प्रभावी ढंग से समझना।
- [2] यह ज्ञानात्मक (Cognitive) व बोद्धात्मक (Perceptual) उद्देश्यों के लिए प्रभावी है।
- [3] यह शिक्षा के उच्च स्तर व सही तरह के विषयों के लिए उपयुक्त है। इसलिए यह अजीब भी सभी स्तरों पर बड़े पैमाने पर प्रयोग होता है।

## Limitation of Expository Strategy

### वर्णनात्मक रणनीति के सीमाएं

⇒ यह रणनीति बड़े पैमाने पर प्रयोग होती है, इसकी कुछ सीमाएं हैं:—

- [1] शिक्षार्थी निष्क्रिय रहते हैं।
- [2] रहने की आदत का बढ़ावा देता है।
- [3] शिक्षार्थी विशेष शिक्षक पर निर्भर रहता है।
- [4] सृजनात्मकता का अवसर नहीं मिलता है।
- [5] छोटी कक्षाओं (प्राथमिक कक्षा) के लिए उपयुक्त नहीं।