

RMSCA (Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan).

राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान —

1. —

किसी भी राज्य के संघर्ष व उन्नति पर विरोधी विकास का संघर्ष थिता है। इस समय में शासकीय शिक्षा पाने के मूल कारण के बारे में चुक्ति तथा उनमें पार शिक्षा आविष्करण के लिए राष्ट्रीय शिक्षा अभियान को सुविज्ञानिक बनाते हैं। ललनह भारत सरकार ने माध्यमिक शिक्षा अव्यापिक उपरोक्त एवं विद्यार्थी सदान कानून के क्रम में योग्य कर्त्ता होते हैं। एट् 1968 की राष्ट्रीय शिक्षा नीति और योग्य कानूनक्रम-1992 की शिक्षाविदों के अनुसार सरकार ने अवधार सभग में माध्यमिक और उच्च उच्चतर स्तरों के लिए नियम जीताएं आएँ थे। IEDSS, नोलका- छावनाल तथा छोलों में सूचना और तीव्र प्रौद्योगिकी जीताएं भारत में गुणवत्ता उन्नत उन्नतियों माध्यमिक शिक्षा कमीज वृद्धीय बनाने के समय उपरोक्त ऐसी गठा (2009) में प्रकाशित व राज्य सरकार और और सामूहिक स्वव्यवस्था की आविष्करी हो शुरू की गई 'RMSCA' मानना भी मानसिक भारत में जीतनाओं का अत्यधिक अव्याप्तिक घटकरण है।

RMSCA भारत सरकार की एक फैलावश्रित योजना है जिसे लक्षणीय सरकार द्वारा सन्ति 2009 में माध्यमिक शिक्षा तक पहुँच बढ़ाने और उसकी गुणवत्ता में सुधार के लिए प्रारंभ की गई। इसका क्रियालयन 2009-10 में मानव-शक्ति (जनशक्ति) सुविधा कानून के तथा शुद्धि और विकास तथा धर्मान्तर को नेतृत्व करने वाले विषयालयों उपलब्ध कराने के लिए आरम्भ हुआ। सरकारी शिक्षा अभियान (SSA) की समलैंगिकों को देखते हुए इसी के तहत RMSCA की बहुपक्षीय संगठनों, और सरकारी लोडों, सलाहकारों, तथा

परमशिवायग्रामों अनुरूपता एवं संस्कृतों तथा सौरधारों परिस्थितीकों सहित संबंधित है। इनके लिए संस्कृत एवं लगभग सभी संस्कृत लोग हैं। जो जनता में लेटुआमानी अनुरूपता, तकनीकी सहायता कार्यालयों तथा निपटन समाज शामिल है, उद्यमों कार्यालयों के छह लाख रुपए RMSA 150000 सरकारी तथा स्थानीय निकाय स्थान शामिल है। उसके अलाएँ 30000 अंतर्राष्ट्रीय संस्कृत प्राप्ति साधारणिक द्वितीय RMSA के जरूर उचित रखते हैं, किंतु कोर्सों में अवधिलोग (Infrastructure) तथा सुर्योदयों ने भी ले लिए।

RMSA (RASHTRIYA MADHYAMIC ABHIYAN) के उद्देश्य :

- (1) इस योजना के अन्तर्गत स. 2005-06 में 52.26 की तुलना में आपने कार्यालयों के पौर्ण वर्ष की जीत विधावाली में आयुक्त श्री परमेश्वर माध्यमिक विद्यालयों उपलब्ध किए जिसमें छाता 15-18 के लिए 75% का एकल नामीकरण अनुपात प्राप्त करते पर व्यानु दिया गया है।
- (2) सभी माध्यमिक स्कूलों को नियमानुसार सार्वदांडों के अनुरूप जनाकर माध्यमिक लैपटॉप पर गी जा रही शिक्षा की शुरूआत में सुधार करता।
- (3) लौंगिक, सामाजिक, आर्थिक तथा निःशासकीय बोधाएँ छूट करता।
- (4) ११ 2017 अगस्त 12वीं पूर्ववर्षीय घोषणा के अन्त तक माध्यमिक छरू शिक्षा तक व्यापक पहुँच।
- (5) १५ 2020 तक छातों की विद्यालयों में बोनामे रखने में वृद्धि और उनका एवं सुलभीकरण।
- (6) सभी माध्यमिक विद्यालयों में भौतिक सुविधाएँ, स्टाइल प्रदौशन एवं कम्प्यूटर (Computer) कक्ष/पालिका कक्ष, पुस्तकालय इत्यादि की व्यवस्था मानव अनुधार सुनिश्चित करता कि छात्र-शिक्षक अनुपात 30:1 एवं छात्र कक्ष अनुपात 35:1 हो सके।

- (7) 2019 के बाद से अतिरिक्त शिक्षकों का नियुक्ति तभा वैज्ञानिक प्रशिक्षण की जरूरत पड़ता करता।
- (8) करता है उनीची समस्याएँ वन्दों से संबंधित खेती-
- (9) राष्ट्रीय पाठ्यक्रमों का अनुवान करना।
- (10) दुर्गम प्रदानी दोतों से ग्रामीण दोतों में शिक्षकों के लिए आवास दियें जाकर भविला शिक्षा के लिए उपलब्ध कराए।
- (11) समाज के समस्याएँ का सामाजिक आवधि तथा लिंग वर्ग-भाषा किये जिन सामाजिक शिक्षा के समान अवसर 3 प्रतिशत बढ़ाता।
- (12) 11 वीं प्रौद्योगिकी योजना 2012 तक 75% GER तथा 12वीं प्रौद्योगिकी योजना-2017 तक 100% GER सुनिश्चित बनाए।
- (13) सामाजिक विपालनों के शोषित शुण्डिया में कुप्राप्त बाह्य।
- (14) तथा 2020 तक सामाजिक लर्न की शिक्षा में छहांव व नृवैद्यन।
- (15) यह सुनिश्चित करना कि क्रीड़ा वर्ष 14-16 (14-16) 35 सप्ताह के बाप्ते किया कराये जें शुण्डिया वर्षी योजना से वर्णित न रह सके।
- (16) प्रवेश वार्ष एवं मित्र-पिन खार के वन्दों को प्रभावित शिक्षण के माध्यम द्वे लक्ष्य तक पहुँचाए।
- (17) वन्दों को व्यावसायिक शिक्षा प्रदान करना तोहि स्वरोगार प्राप्त कर आलिंगर हो और यह।
- (18) सपने मौनिहरित ज्यवर्षा को सुनिश्चित बना।
- (19) सभी सामाजिक विपालयों को इन्होंने, हेलीफिल्म टीवी विजन(CTV) के द्वारा वर्षे आधुनिक सूचना तंत्र से सोड़ना।

(20) पलांगन एवं गति कर्त्ती की माध्यमिक शिक्षा कालों पर
शुल्क न प्रभाव दिलाने के माध्यम से दिलाना।
योजना एवं मूल्यांकन (Yojana & Evaluation) —
RMSEA के लाइन विचारणा विवरणों से पृष्ठ
महावर्षी पदल योजना एवं उसका मूल्यांकन है जो
निम्नलिखित है।

जिसका एवं पृष्ठ द्वारा यह RMSEA कार्यक्रम के कामीन्यन
में मूल्यांकन योजना और मूल्यांकन - युवाओं द्वारा कार्य है।
RMSEA के तद्द पाद्यादिक शिक्षा योजना में विवरणात्मक
सामाजिक आधिकारिक एवं सांस्कृतिक पृष्ठ में उल्लिखित
शिक्षा सभी रखने के साथ आवश्यकता और अकारीदा भी
प्राप्त आड़ि लक्ष्य शामिल है। इस कामीन्यन में पृष्ठ
उत्तरी इन योजनाओं के दृष्टिकोणों, मध्यस्थता और
संसाधन के बीच सामिन्य बढ़ावे की जाती है। यह
योजना, समाज, पैदायतीरज संस्थाओं एवं दूसरे दिल-
पारकों द्वारा क्रियात्मक के सभी पदलओं पर कार्यकर्त्ता
है जिसमें पर्याप्त समर्पण और निकेत्यकृत व्यवस्था
के तहत संवर्धन कार्य होते हैं। इसी व्यवस्था के तहत
प्रत्येक यज्ञ ये RMSEA यज्ञ कामीन्यन संसाधनों
की मद्दत से RMSEA का संवर्धन करने के लिए मानव
संस्कारण निकास प्रोग्राम के द्वारा कार्यकर्त्ता
मन्त्रालय नहीं है। यद्यपि इसके नेतृत्व कामीन्यन
काले अवृक्ष संघों व्यवस्थाएँ तथा ऐस्थाएँ
उपलब्ध हैं। एक राष्ट्रीय संसाधन इलिक्षण-जिह्वा
(Teaching-Learning) प्रक्रियाओं, पाठ्यपत्री, शिक्षण
अधिग्राम समर्पी, आईसीटी-शिक्षा तथा निगरानी और
मूल्यांकन के तरों में सुधार के लिए प्रारंभिक रूप
है। मानव क्रिकास संसाधन विकास, प्रोग्राम द्वारा
आधिकारिक समर्पित तकनीकी सहयोग दल, राष्ट्रीय-

राष्ट्रीय शैक्षालय दल का संचारक है तथा मुख्यालय है। उसका गोपनीय सम्बन्ध है। तकनीकी सहायी दल राष्ट्रीय नेता राष्ट्रीय कार्डिय निवेदिकों को तकनीकी भूमि पर बदलने सहायी है। तथा विदेशी भवन का अधिकारी है।

उसके आते ही निम्न उपलब्धियों से हैं—
पाइपलाइन सुधार योजना, शिल्प और विज्ञान विकास अधिकारी, I.C.T. अधिकारी और योनना के प्रबन्धन अधिकारी जिनकी गोपनीय हैं। इन अधिकारीयों में
कई वीएस नी दे प्रदर्श लिये जाते हैं और इनकी विधि
में नीन नीचे के दोनों हैं जिनमें वे पाइपलाइन विकास लकड़ी
को प्रतिक्रियाओं की प्रगति दे सवारी को विकास करते हैं।
उसके अतिरिक्त NCERT और NDEPA राष्ट्रीय माध्यमिक
शिक्षा आग्नियान की योग्यता उकाऊयों के नामांगन के सहायता
करती है। DFID की सहायता दे जाना का विनीय
सहायता के लिए RMSA-TCA का नीन गठन किया गया
है। विनीय निकष्यों के लिए केन्द्र के काइसा
कार्यालय एवं एजेंसियों को जीवन जीवन किया जाता है
जो विकास का उपचुक्त हिस्सा नी सम्बन्धित राज्य
सरकारी द्वारा एजेंसियों को जारी किया जाता है।

4.

— RMSA द्वारा यौवनीय प्रवेश (Common Reach Through RMSA) —

राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा आग्नियान के द्वारा माध्यमिक
शिक्षा के लोकव्यापी कानून (Universality) के लिये
को प्राप्त करते हुए सुलभ प्रवेश ग्रन्ति योग्यालय
समानता, शैक्षागत सुधार और धर्मान्वय शैक्षणिकों की
मजबूती मुरब्बा कार्यालयों ही इसमें प्रवेश दे तात्पर्य
माध्यमिक स्कूलों या सामाजिक आर्थिक विधियों के
पर विना गोदावरी के 14 से 18 वर्ष की उमेर के विद्यार्थियों के
के सेवन्यापक नामांकन से है तथा इसके लिए घास के
प्रवेश के अन्दर आवश्यक अवधिकारी द्वारा संचित पूर्णतया
कार्यालय माध्यमिक स्कूल देना सुनियाएँ, प्रयोगिता —

शिक्षा के लिए उत्तम सेवा, शुगरनायक शिक्षा और शिक्षा समिति (TLM) सहायता, शामिल होने वाली अपनी जीवन में शामिल है, इसके अलावा विनाप्राप्ति।

- (iv) ऐसे स्कूलों का निर्माण, (v) अतिरिक्त अध्ययन के साथ
 (vi) अपने सहित विजार पर्सोनेशालों, (vii) कैबिनेटोफ्रॉम्स पुस्तकालय, (viii) कम्प्यूटर कक्ष, (ix) कक्ष, वीडियो शॉलून और
 स्टॉर्टेशन कक्ष, (x) शॉलून, प्लॉक और जल बुद्धिया।
 (xi) शिक्षा को कैलिंग द्वारा शिक्षा और शामिल है।

पाठ्यक्रम सभा प्राप्ति विभाग के नियमों में साधारणता के लिए आवश्यक है। शिक्षा के सम्बन्धों में सहायता है। कृष्ण आतिरिक्त पुस्तकों की आवश्यकता है, उसके साथ साथ शिक्षा के लिए आवश्यक विभिन्न विषयों की आवश्यकता है।

एक ग्रामीण स्कूल का कुछ आवश्यकताओं को पुनः पुरिगाजित करना आवश्यक है। उदाहरणात्मक यह सामाजिक अवधारणा है कि लोगों की समस्या एक किमी नहीं है अतः उसका समाधान केवल भौतिक शरीर के समस्याओं के समाधान के लिए है। यह समाज के सालों के विवरणों, शिक्षा को और पाठ्यक्रम की विवरणों के समाज के सम्बन्धों की समस्या है।

लोगों का शाश्वत विवरणों के नामांकन के लिए प्रयोग करना चाहिए।

RMSA योजना का सूली शिक्षा विभाग समर्पित और केंद्रीय कालोकर्म देखा जा सकता है। उस समर्पित सूली शिक्षा विभाग और केंद्रीय विभागों के बीच विनाप्राप्ति

से माध्यमिक विद्यालयों में लड़कियों के नामांकन में मारूल
विवर दर्ज की गई है। लोकिन लड़कियों के विद्यालय छोड़ने
में दर्ज में काली कस्ती आवंट है, कल्पना दाना अधिकार
एकास प्रशालन के अनुसार राज्य में कक्षा 1 से 10 तक
अधिकारित के बालिकाओं के बीच में यू-स्कूल घोटना होती है।
2007-08 के 39.15 % द्वारा बढ़कर वर्ष 2010-11 में 16 पर आ गई है।
शिशा के सेज में आवंट नाम समावलम्बक पारिणामों से संपर्क है।
इस देश लड़कियों के जीवन प्रक्रियों के विविधों में तेजी
से उत्पाद दुख है। इसी पकार जहाँ तक माध्यमिक शिक्षा
योजना द्वारा दार्शनों पर सर्व बालिकावरी की विश्वा का प्रभाव है
तो उस योजना द्वारा बालिकाओं के नामांकन में ज्ञाति देखी
गई है। यह 2000-01 से जहाँ बालिकाओं का के नामांकन की
दर - 10.7 मिलियन से वर्ष 2013-14 में 26.1 मिलियन
हो गया। इसी पकार नामांकन दर में यह ज्ञाति 162.6 %
तक आर्ही गई है यह दी अत्युत्तम ज्ञाति के लड़कों के
नामांकन का अनुभाव है - जहाँ 2004-05 से 2013-14 के बीच
उस माध्यमिक शिक्षा GER बढ़कर 50.5% तक हो गया जबकि
ओपीएल के तुलना 27.3 % से बढ़कर भी दुगुण हो गया है। आमतौर
पर्याप्त दृष्टि राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा इनियात (RMSA)
द्वारा दार्शनों की प्रवृत्ति में सुधार दुखी आरंभिक पर
स्वेच्छा लड़ों के एकल नामांकन पर प्रतिशत में ज्ञाति ज्ञाति
होती है।

W
19/04/2020